



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра социологии и политологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

*Н. В. Лобов*  
Н. В. Лобов  
«30» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в профессию»**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению  
ВПО  
040100.62 «Социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профиль подготовки бакалавра**

«Социальная структура,  
социальные институты и процессы»

**Квалификация (степень) выпускника:**

*бакалавр*

**Выпускающая кафедра:**

*социологии и политологии*

**Форма обучения:**

*очная*

**Курс: I**

**Семестр(-ы): I**

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

**Виды контроля:**

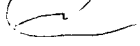
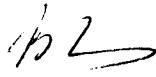

Экзамен: 1 сем.

Пермь 2014


**Учебно-методический комплекс дисциплины «Введение в профессию»** разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» марта 2010 г. номер приказа «230» по направлению подготовки бакалавров 040100.62 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки профилю/магистерской программе/специализации 040100.62 – «Социология», утверждённой «14» июня 2011 г.
- базового учебного плана очной формы обучения утверждённого «29» августа 2011 г.;

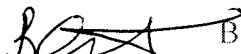
**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин «История», «Психология», «Политология», «Методы прикладной статистики для социологов», «Современные социологические теории», «Социология личности», «Социальное познание», «Деловой профессиональный иностранный язык», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология образования», «Психология делового общения», «Методика преподавания социологии», «Социально-психологические проблемы личности», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», НИРС, «Социология профессий», «Государственное и муниципальное управление», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «История социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Социальные проблемы общественного мнения», «Социальная психология группы», «Социология предпринимательской деятельности», «Социально-психологическая диагностика», «Трудовые конфликты», «Социология молодежи», «Миграционные процессы в современном мире», «Экономическая теория», «Социология управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология религии», «Социальные проблемы общественного мнения», «Социология семьи», «Этносоциология», «Основы менеджмента», «Социальный маркетинг», «Экономические и социальные институты», «Социология рекламы», «Теория и практика социальной работы», «Глобальные проблемы современности», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик	ст. преподаватель		С.Ш. Широян
	канд. психол. н., доц.		В.В. Левченко
Рецензент	д-р социол. н., проф.		В.Н. Стегний

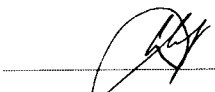
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г., протокол № 12**

Заведующий выпускающей кафедрой социологии и политологии, канд. психол. наук, доцент		В.В. Левченко
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г., протокол № 6**

Председатель учебно-методической комиссии гуманитарного факультета, д-р социол. наук, проф.		В.Н. Стегний
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.		Д. С. Репецкий
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------

## 1 Общие положения

**1.1 Цель дисциплины** – ознакомление студентов с характером профессиональной деятельности социолога, обеспечить возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин и компетенций, а также рационализировать пути и средства овладения знаниями и навыками, необходимыми для трудовых функций в качестве социолога-профессионала;

В процессе изучения дисциплины студент осваивает следующие дисциплинарные компетенции по направлению подготовки 040100.62 «Социология»:

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9).

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с учебным планом специальности и его основными компонентами;

- изучение предметной области социологической науки;

- составление социологического словаря (основные понятия и категории);

- умение конспектировать и обобщать социологические тексты;

- освоение основных методов социологического исследования;

- изучение различных специальных теорий;

- формирование представлений о социологическом анализе переходных процессов в современном обществе;

- создание целостного представления о сущности и различных видах деятельности социолога-профессионала, о профессиях социологического профиля.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- классические теории социологии;

- современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;

- возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;

- социальные аспекты профессиональной деятельности;

- развитие человека как личности и как работника;

- социальные явления сквозь призму изучения личности.

### 1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Введение в профессию» Б.3.В.10 относится к *вариативной* части цикла *профессиональных* дисциплин и является обязательной при освоении основной образовательной программы подготовки по направлению 040100.62 «Социология», профилю 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить указанные в пункте 1.1 дисциплинарные компетенции и демонстрировать следующие результаты:

#### **знать:**

- базовые категории социологической науки и функции социологии в обществе;

- основные закономерности протекания комплексных социологических процессов и механизмы функционирования социальных общностей;

- содержание современных дискуссий по предмету социологии

- формы организации самостоятельной работы, подготовки методологических материалов;

- общие представления о профессии социолога;
- основные признаки теоретического мышления и социологического воображения;
- базовые социологические парадигмы и новейшие тенденции в развитии социологии;
- закономерности профессиональной и социальной мобильности личности;
- общую структуру профессиональной деятельности и функции профессионала-социолога;
- нравственный смысл социологической науки, ее гуманистическое назначение в обществе;
- высокий приоритет социологической науки в свете вызовов современности;

**уметь:**

- анализировать теоретические, эмпирические и статистические знания в области социологии;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе информационно-аналитической деятельности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии;
- самостоятельно анализировать тексты различной степени сложности;
- комплексно и системно анализировать информацию об учебной и профессиональной деятельности;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- определить и реализовать социологические методики исследования престижа профессий и профессиональной ориентации молодежи;
- анализировать на теоретическом и эмпирическом уровнях представления о функциональной сущности профессионального труда социолога и основные сферы его приложения.

**владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов классиков социологии и современных социологов;
- методами изучения проблематики отраслевых социологических теорий;
- навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностями оценки собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- навыками межкультурной и межличностной коммуникации;
- умениями к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития, самореализация;
- знаниями о квалификационных требованиях к социологическим наукам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- умениями внутренней мотивации профессиональной деятельности;
- навыками понимания основных стадий профессионального самопознания и роста.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	История Психология	Политология Методы прикладной статистики для социологов Современные социологические теории Социология личности Социальное познание
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации	Психология	Деловой (профессиональный) иностранный язык Социальная психология Социология культуры Социология образования Социология личности Психология делового общения НИРС Методика преподавания социологии
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности		Социально-психологические проблемы личности Современные информационные технологии в социальных науках Основы социологии Современные социологические теории Социология культуры Социальная структура и стратификация НИРС Социология профессий Социальное познание Методика преподавания социологии
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп		Методы прикладной статистики для социологов Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях История социологии Современные социологические теории Методология и методы социологического исследования Социальные проблемы общественного мнения Социальная структура и стратификация Социология личности Социальная психология групп Социология предпринимательской деятельности НИРС Социология профессий

			Социально-психологическая диагностика Трудовые конфликты Социология молодежи Миграционные процессы в современном мире
ПК-9	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб		Экономическая теория Политология Методы прикладной статистики для социологов Основы социологии Социология управления Социальное прогнозирование и проектирование Социология культуры Социология религии Социальные проблемы общественного мнения Социология семьи Этносоциология Социальная структура и стратификация Социальная психология групп НИРС Основы менеджмента Государственное и муниципальное управление Социальный маркетинг Экономические и социальные институты Теория и практика социальной работы Глобальные проблемы современности

## 2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-1, 6, 8, ПК-5, 9.

### 2.1. Дисциплинарная карта компетенции ОК-1

Код	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции ОК-1
ОК-1.Б3.В.10	Готовность к переводу на социологический язык содержания социальных проблем, а также умение ставить цели и задачи социологического анализа

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Экзамен
- базовые категории социологической науки и функции социологии в обществе		
- основные закономерности протекания комплексных социологических процессов и механизмы функционирования		

социальных общностей		
- содержание современных дискуссий по предмету социологии		
- формы организации самостоятельной работы, подготовки методологических материалов		
- имеет общие представления о профессии социолога		
<b>Умеет:</b>		
- анализировать теоретические, эмпирические и статистические знания в области социологии	Практические занятия Самостоятельная работа	Индивидуальное задание Экзамен
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе информационно-аналитической деятельности		
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии		
<b>Владеет:</b>		
- навыками восприятия и анализа текстов классиков социологии и современных социологов	Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Индивидуальное задание Экзамен
- проблематикой отраслевых социологических теорий		
- навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения		

## 2.2. Дисциплинарная карта компетенции ОК-6

Код	Формулировка компетенции
ОК-6	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции ОК-6
ОК-6.БЗ.В.10	Ориентированность на формирование качеств социолога-профессионала

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Экзамен
- основные признаки теоретического мышления и социологического воображения		
- базовые социологические парадигмы и новейшие тенденции в развитии социологии		
- закономерности профессиональной и социальной мобильности личности		
- средства логического анализа для решения исследовательских и прикладных задач, обоснования выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации		
<b>Умеет:</b>	Самостоятельная работа	Экзамен
- самостоятельно анализировать тексты различной степени сложности		
- комплексно и системно анализировать информацию об учебной и профессиональной деятельности		
<b>Владеет:</b>	Самостоятельная работа	Экзамен
- способностью оценки собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении		
- навыками межкультурной и межличностной коммуникации		
- способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера		
- навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития, самореализация		

### 2.3. Дисциплинарная карта компетенции ОК-8

Код	Формулировка компетенции
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции ОК-8
ОК-8.Б3.В.10	Умение анализировать проблемы общества посредством социологической экспертизы

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Доклад Экзамен
- структуру профессиональной деятельности и функции профессионала-социолога		
- нравственный смысл социологической науки ее гуманистическое назначение в обществе		
- высокий приоритет социологической науки в свете вызовов современности		
<b>Умеет:</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен
- определить и реализовать социологические методики исследования престижа профессий и профессиональной ориентации молодежи		
- анализировать на теоретическом и эмпирическом уровнях представления о функциональной сущности профессионального труда социолога и основные сферы его приложения		
<b>Владеет:</b>	Самостоятельная работа	Экзамен
- знаниями о квалификационных требованиях к социологическим наукам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования		
- внутренней мотивацией профессиональной деятельности		
- пониманием основных стадий профессионального самопознания и роста		

### 2.4. Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

Код	Формулировка компетенции
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции ПК-5
ПК-5.Б3.В.10	Способность к осмыслению адекватного использования социологических методов для анализа социальных проблем и решения общественных задач

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Доклад Экзамен
- основные требования, предъявляемые к различным формам использования социологических методов для анализа социальных проблем и решения общественных задач		
- теоретические особенности основных разделов курса социологии		



- структуру профессионально-социологической деятельности		
<b>Умеет:</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен
- подбирать адекватные социологические методы для анализа социальных проблем		
- использовать социологические категории, научные парадигмы в практике профессиональной деятельности		
<b>Владеет:</b>	Самостоятельная работа	Экзамен
- навыками подбора эмпирических методов изучения социальных проблем		
- способностью использовать социологические методы анализа социальных проблем		

## 2.5. Дисциплинарная карта компетенции ПК-9

Код	Формулировка компетенции
ПК-9	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции ПК-9
ПК-9.Б3.В.10	Осознание основных требований и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области социологической профессиональной деятельности

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Доклад Экзамен
- основные требования к проектным прикладным социологическим работам		
- закономерности формирования и функционирования общественного мнения		
- социологические аспекты в работе маркетинговых служб		
<b>Умеет:</b>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен
- использовать социологические методы в проектных работах в области изучения общественного мнения		
- выделять и планировать основные этапы социологического исследования в организации		
<b>Владеет:</b>	Самостоятельная работа	Экзамен
- приемами анализа основных механизмов и методов социологического изучения общественного мнения		
- знанием основных механизмов формирования и манипуляции общественного сознания		
- первичными навыками взаимодействия с маркетинговыми службами в организации		

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		по семестрам	всего
1	2	3	4
1	<b>Аудиторная работа</b>	36	36
	- в том числе в интерактивной форме	7	7
	- лекции (Л)	16	16
	- в том числе в интерактивной форме		
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	- в том числе в интерактивной форме	7	7
	- лабораторные работы (ЛР)		
	- в том числе в интерактивной форме		
2	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	72	72
	- изучение теоретического материала	10	10
	- реферат	6	6
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим)	52	52
	- индивидуальные задания	4	4
4	Итоговая аттестация по дисциплине: экзамен	36	36
5	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4	4

### 4 Содержание учебной дисциплины

#### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттестация	самостоятельная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	4	2	2					5	9
		2	4	2	2					6	10
		3	4	4						7	11
		4	8	2	6					18	26
	<b>Всего по модулю:</b>			20	10	10		1		36	57
2	2	5	4	2	2					8	12
		6	3	1	2					10	13
		7	3	1	2					10	13
		8	4	2	2					8	12
	<b>Всего по модулю:</b>			14	6	8		1		36	51
<b>Итоговая аттестация</b>								36		36	
<b>Итого:</b>			34	16	18		2	36	72	144/4	

## **4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины**

### **Модуль 1. Социология как наука и профессия.**

Раздел 1. Социология как наука и профессия.

**Л – 10 ч, ПЗ – 10 ч, ЛР - \_\_\_ ч, СРС – 36 ч.**

Тема 1. Социология как отрасль знания, учебная дисциплина и специальность. Социология как фундаментальная наука об обществе и человеке в обществе. Роль и значение социологии в современном мире. Развитие эмпирических исследований в 60-90-е годы и современное состояние отечественной социологии. Задачи и перспективы отечественной социологии.

Тема 2. Структура социологического знания. Основные компоненты структуры социологического знания и его уровни. Общие принципы построения структуры социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория. Типы социологических теорий. Фундаментальная и прикладная социология.

Тема 3. Социологическое исследование как способ развития научного знания. Специфика социологического исследования. Виды социологических исследований. Этапы организации и проведения социологического исследования. Программа конкретно-социологического исследования. Методы сбора информации. Форма представления отчетности по результатам исследований.

Тема 4. Прикладная и отраслевая социология. Предмет отраслевой социологии. Предметная область социологии труда, экологической социологии, социологии семьи, социологии культуры.

### **Модуль 2. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности социолога.**

Раздел 2. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности социолога.

**Л – 6 ч, ПЗ – 8 ч, ЛР - \_\_\_ ч, СРС – 36 ч.**

Тема 5. Структура профессиональной деятельности социолога. Содержание и характер труда профессионального социолога. Требования к бакалаврам-социологам, особенности работы социолога в различных средах занятости. Роль и функции социологического образования в формировании профессионального социолога.

Тема 6. Личность социолога-профессионала. Личные качества социолога-профессионала. Социологическое мышление и его роль в понимании общества. Профессиональное социологическое образование. Квалификационные требования к социологическим кадрам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Становление личности социолога-профессионала. Профессионализм в социологии.

Тема 7. Профессиональная мораль в социологии. Научная этика социолога. Кодексы социолога как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии. Научные публикации в области социологии. Отношения с респондентами и обследуемыми. Ответственность за нарушение профессиональных кодексов.

Тема 8. Социологи, общество и власть. Направления воздействия социологов на жизнь общества. Социологическое изучение общественного мнения. Возможность социологии в обнаружении скрытых социальных фактов. Механизм манипуляции общественным сознанием. Социальные инженеры в социологии и в коммерциализации социологической науки. Пути взаимодействия социологов с властью.

### 4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	<b>Тема 1. Предметная область социологической науки (2 часа).</b> Предмет и объект социологии. Специфика социологического способа описания, объяснения и понимания социальных явлений. Теория – методология – эмпирия. Макросоциология и микросоциология. Социальные институты, социальные процессы, социальные общности. Дискуссии о предмете социологии. Соотношение социологии с другими дисциплинами, изучающими общество.
2	2	<b>Тема 2. Возникновение социального и социологического знания (2 часа).</b> Понятие истории социологии. Основные закономерности социологической мысли. Процесс отпочкования социологии, его этапы. Классификация социологических направлений. Позитивизм (О. Конт), Э. Дюркгейм, М. Вебер, структурно-функциональная школа (Т. Парсонс) и др.
3	4	<b>Тема 3. Прикладная и отраслевая социология (2 часа).</b> Предмет прикладной социологии как науки и учебной дисциплины. Место и роль прикладных исследований социальных процессов. Соотношение фундаментального и прикладного в социологии. Специальные социологические теории и отраслевые социологии в структуре социологического знания. Структура и особенности прикладной социологии.
4	4	<b>Тема 4. Социальная структура современного общества (2 часа).</b> Социальные общности и группы как формы социальной организации. Типы социальных групп, механизмы и критерии их образования. Социальная стратификация: сущность, критерии основания. Социальный статус личности и группы. Социальная мобильность и изменения в стратификационной структуре современного общества. Переходные процессы в российском обществе: сущность, тенденции.
5	4	<b>Тема 5. Экономическая социология (2 часа).</b> Предмет экономической социологии. Соотношение экономической науки и экономической социологии. Экономическое сознание и факторы на него воздействующие. Экономическое поведение различных социально-профессиональных групп: сущность, структура. Потребительское поведение.
6	4	<b>Тема 6. Социология семьи (2 часа).</b> Семья как социальный институт и социальная группа. Типы общества и тип семьи. Функции семьи. Семейный статус и семейные роли. Мотивация брака. Причины и мотивы разводов. Основные направления семейной политики в современном обществе.
7	4	<b>Тема 7. Социология культуры (2 часа).</b> Социологическое понятие культуры. Культура как способ деятельности общества (социальная технология). Культура как система ценностей и норм. Функции культуры в обществе. Культура на переходном этапе развития российского общества. Культурная дифференциация и методы ее измерения в социологии. Субкультура. Социокультурные типы личности.
8	5-8	<b>Тема 8. Социология как профессия (2 часа).</b> Требования к специалистам-социологам. Проблемы и перспективы трудоустройства социологов. Особенности работы социологов в различных сферах занятости. Особенности профессиональной деятельности социологов в органах управления, социального обеспечения, службах занятости, средствах массовой информации, научных учреждениях. Престиж профессии социолога в различных странах.

### 4.4 Перечень тем лабораторных работ

Таблица 4.3 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены

## 4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.4 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	10
2	Подготовка к аудиторным занятиям	52
3	Индивидуальные задания и рефераты	10
	Итого: в ч / в ЗЕ	72/2

### 4.5.1. Изучение теоретического материала

Тема 1. Предмет социологии и проблема его определения. Функции социологии в обществе. Этапы развития социологии в СССР и их специфика. Подготовка социологов в вузах России. Российские периодические издания по социологии.

Тема 2. Уровни и компоненты социологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Междисциплинарные области социологического исследования.

Тема 3. Социологическое исследование как метод социологии. Общая схема проведения социологического исследования.

Тема 4. Предмет и объект социологии труда. Предметная область экономической социологии. Объект и предмет социологии межнациональных отношений. Предметная область социологии семьи. Предметная область социологии культуры.

Тема 5. Объективные и субъективные предпосылки выбора профессии. Области применения труда социолога. Стадии профессионального роста социолога. Социологические учреждения и центры в России.

Тема 6. Личностные качества социолога. Социологическое мышление и социологическое воображение. Этические требования к профессии социолога.

Тема 7. Объективность социолога и проблема ценностей. Этические требования к профессии социолога.

Тема 8. Социология и исследование социологического мнения. Социологи и власть в современном обществе: основные аспекты взаимоотношений.

Подготовка к аудиторным занятиям

Тема 1. В чем проявляется многообразие понятия «социальное»? Содержание дискуссий по предмету социологической науки. Соотношение предмета социологии с предметами других общественных наук.

Тема 2. Парадоксы развития социологии в 90-е годы в России. Общее и различие в системе подготовки социологов в России и за рубежом.

Тема 3. Уровни социологического знания. Функции прикладной социологии. Общие принципы проведения конкретно-социологического исследования.

Тема 4. Соотношение экономической социологии и экономической науки. Основные проблемы экономической социологии. Исследование экономического сознания разных профессиональных групп.

Тема 5. Социологические понятия культуры. ее функции. В чем проявляется культурная дифференциация? Кризис культуры: в чем он проявляется?

Тема 6. Сущность трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда. Динамика отношения к труду в ходе реформирования России. Структура трудовой мобильности.

Тема 7. Требования практики к социологической науке. Социальная инженерия и социальное проектирование. Социологическая информация в управленческой деятельности.

Тема 8. Особенности работы социологов в различных сферах занятости. Требования к специалистам-социологам. Престиж профессии социолога.

#### 4.5.2 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен.

#### 4.5.3. Рефераты

Новейшие отрасли социологического знания и их предмет.  
Мотивы и этапы выбора человеком будущей профессиональной деятельности.  
Макро- и микросоциология (основные направления).  
Мотивация высшего образования в современном обществе.  
Труд в системе ценностей современной молодежи.  
Культурная дифференциация в современном обществе.  
Отношения к труду работников промышленного предприятия.  
Предметная область социологии девиантного поведения.  
Социологическая концепция Э. Дюркгейма.  
Понимающая социология М. Вебера.  
Марксистское направление в социологии.  
Психологическое направление в социологии.  
Средний класс в современном обществе.  
Предприниматели как социальная группа.

#### 4.5.4. Расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.5.5. Индивидуальные задания

ИЗ-1. Взять интервью у одного из социологов-практиков и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью.

ИЗ-2. Взять интервью у одного из социологов, занимающегося преподавательской и научной деятельностью и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью.

ИЗ-3. Написать сочинение (стиль свободный) на тему «Моя будущая профессия – социолог». В сочинении необходимо развернуто ответить на два вопроса: почему я выбрал(а) профессию социолога? чем в качестве социолога-профессионала я предполагаю заниматься в будущем?

ИЗ-4. Обосновать одну из наиболее актуальных проблем современности и охарактеризовать эту проблему с точки зрения участия социологов в ее разрешении.

### **5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса; развитие творческих навыков по управлению инновациями через разработку и реализацию проектов.

## 6 Управление и контроль освоения компетенций

### 6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы;
- оценка выполненных творческих индивидуальных заданий студентов и их рефератов.

### 6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения заданных частей компетенций проводится по результатам выполнения различных индивидуальных и групповых заданий по видам самостоятельной работы по дисциплине.

Средствами контроля являются индивидуальные задания на выполнение запланированных видов самостоятельной работы и формы представления результатов выполненной работы.

Объектами рубежного контроля являются компоненты заявленных дисциплинарных частей компетенций.

### 6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

#### 1) Зачёт

Не предусмотрен.

#### 2) Экзамен

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

### 6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	ТТ	КР	ГР	Экзамен
<b>В результате освоения части компетенции студент</b>				
<b>Знает:</b>				+
- базовые категории социологической науки и функции социологии в обществе (ОК-1.Б3.В.10)	+			
- основные закономерности протекания комплексных социологических процессов и механизмы функционирования социальных общностей (ОК-1.Б3.В.10)	+			
- содержание современных дискуссий по предмету социологии (ОК-1.Б3.В.10)	+			
- формы организации самостоятельной работы, подготовки методологических материалов (ОК-1.Б3.В.10)	+			
- имеет общие представления о профессии социолога (ОК-1.Б3.В.10)	+			
- основные признаки теоретического мышления и	+			

социологического воображения (ОК-6.Б3.В.10)				
- базовые социологические парадигмы и новейшие тенденции в развитии социологии (ОК-6.Б3.В.10)	+			
- закономерности профессиональной и социальной мобильности личности (ОК-6.Б3.В.10)	+			
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации (ОК-6.Б3.В.10)	+			
- общую структуру профессиональной деятельности и функции профессионала-социолога (ОК-8.Б3.В.10)	+			
- нравственный смысл социологической науки ее гуманистическое назначение в обществе (ОК-8.Б3.В.10)	+			
- высокий приоритет социологической науки в свете вызовов современности (ОК-8.Б3.В.10)	+			
- основные требования, предъявляемые к различным формам использования социологических методов для анализа социальных проблем и решения общественных задач (ПК-5.Б3.В.10)	+			
- теоретические особенности основных разделов курса социологии (ПК-5.Б3.В.10)	+			
- структуру профессионально-социологической деятельности (ПК-5.Б3.В.10)	+			
- основные требования к проектным прикладным социологическим работам (ПК-9.Б3.В.10)	+			
- закономерности формирования и функционирования общественного мнения (ПК-9.Б3.В.10)	+			
- социологические аспекты в работе маркетинговых служб (ПК-9.Б3.В.10)	+			
<b>Умеет:</b>				+
- анализировать теоретические, эмпирические и статистические знания в области социологии (ОК-1.Б3.В.10)		+		
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе информационно-аналитической деятельности (ОК-1.Б3.В.10)		+		
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии (ОК-1.Б3.В.10)		+		
- самостоятельно анализировать тексты различной степени сложности (ОК-6.Б3.В.10)		+		
- комплексно и системно анализировать информацию об учебной и профессиональной деятельности (ОК-6.Б3.В.10)		+		
- определить и реализовать социологические методики исследования престижа профессий и профессиональной ориентации молодежи (ОК-8.Б3.В.10)		+		
- анализировать на теоретическом и эмпирическом уровнях представления о функциональной сущности профессионального труда социолога и основные сферы его приложения (ОК-8.Б3.В.10)		+		
- подбирать адекватные социологические методы для анализа социальных проблем (ПК-5.Б3.В.10)		+		
- использовать социологические категории, научные парадигмы в практике профессиональной деятельности (ПК-5.Б3.В.10)		+		
- использовать социологические методы в проектных работах в области изучения общественного мнения (ПК-9.Б3.В.10)		+		
- выделять и планировать основные этапы социологического исследования в организации (ПК-9.Б3.В.10)		+		
<b>Владеет:</b>				+
- навыками восприятия и анализа текстов классиков социологии и современных социологов (ОК-1.Б3.В.10)			+	
- проблематикой отраслевых социологических теорий (ОК-1.Б3.В.10)			+	



- навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1.Б3.В.10)			+	
- способностью оценки собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении (ОК-6.Б3.В.10)			+	
- навыками межкультурной и межличностной коммуникации (ОК-6.Б3.В.10)			+	
- способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера (ОК-6.Б3.В.10)			+	
- навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития, самореализация (ОК-6.Б3.В.10)			+	
- знаниями о квалификационных требованиях к социологическим наукам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ОК-8.Б3.В.10)			+	
- внутренней мотивацией профессиональной деятельности (ОК-8.Б3.В.10)			+	
- пониманием основных стадий профессионального самопознания и роста (ОК-8.Б3.В.10)			+	
- навыками подбора эмпирических методов изучения социальных проблем (ПК-5.Б3.В.10)			+	
- способностью использовать социологические методы анализа социальных проблем (ПК-5.Б3.В.10)			+	
- приемами анализа основных механизмов и методов социологического изучения общественного мнения (ПК-9.Б3.В.10)			+	
- знанием основных механизмов формирования и манипуляции общественного сознания (ПК-9.Б3.В.10)			+	
- первичными навыками взаимодействия с маркетинговыми службами в организации (ПК-9.Б3.В.10)			+	

## 7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	*1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	P1										P2								
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	16
Практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
КСР											1							1	2
Изучение теоретического материала		1	1	1	1	1	1			1	1	1	1						10
Подготовка к аудиторным занятиям	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
Индивидуальные задания, рефераты						2	2	1						2	2	1			10
<b>Модуль:</b>	<b>M1</b>										<b>M2</b>								
Контр. тестирование																			+
Дисциплин. контроль																			Экзам ен

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<b>Б3.В.10.</b> <b>Введение в профессию</b>	<b>Профессиональный</b> (цикл дисциплины)	
(индекс и полное название дисциплины)	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная
	<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/> по выбору студента
<b>040100.62</b>	<b>Социология, 51 Социальная структура, социальные институты и процессы</b>	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
<b>СОЦ/С</b>	Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
(аббревиатура направления / специальности)		
<b>2011</b>	Семестр(-ы): <u>1</u>	Количество групп: <u>2</u>
(год утверждения учебного плана ООП)		Количество студентов: <u>40</u>

Широян С.Ш., ст. преподаватель, Левченко В.В., канд. психол. наук, доц., гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, [socio@pstu.ru](mailto:socio@pstu.ru)

### СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011. – 384 с.	50
2	Волков Ю.Г. Социология. – М.: Дашков и К, Наука-Спектр, 2010. – 383с.	5
3	Кравченко А.И. Социология. – М.: Проспект, 2009-2012-2013. – 534 с.	5
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Зборовский Г.Е. Общая социология. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.	50
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Социологические исследования	
2	Общественные науки и современность	
3	Журнал социологии и социальной антропологии	

4	Социально-гуманитарные знания	
5	Социологическое обозрение	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
<b>2.4 Официальные издания</b>		

Основные данные об обеспеченности на **11.02.2014 г.**  
(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ *Н.В. Тюрикова*

Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_  
(дата контроля литературы)

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ *Н.В. Тюрикова*

## 8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не требуется

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	19

### 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра социологии и политологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой социологии и политологии  
канд. психол. наук, доц.

В.В. Левченко  
«27» сентября 2016 г.

Протокол заседания кафедры СиП  
№ 3 от 27 сентября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в профессию»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(новая редакция)**

Программа академического бакалавриата

<b>Направление</b>	39.03.01 Социология
<b>Профиль программы бакалавра</b>	Социальная структура, социальные институты и процессы
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Выпускающая кафедра</b>	социологии и политологии
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Курс: 1</b>	<b>Семестр(-ы): 1</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Виды контроля:</b>	
Экзамен:	1 сем.

Пермь 2016

**Учебно-методический комплекс дисциплины «Введение в профессию»** разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «28» апреля 2016 г.

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин «Философия», «Психология», «История социологии», «Физическая культура», «Социальная экология», «Социальная антропология», «Социология семьи», «Социология образования», «Социология личности», «Психология делового общения», «Социально-психологические проблемы личности», «Основы менеджмента», «Теория и практика социальной работы», «Прикладная физическая культура – элективные модули дисциплины по видам спорта», «Этносоциология», «Социология молодежи», «Социальная психология групп», «Социально-психологические проблемы избирательных технологий», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики

ст. преподаватель



С.Ш. Широян

канд. психол. н., доц.



В.В. Левченко

Рецензент

д-р социол. н., проф.



В.Н. Стегний

## 1 Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – ознакомление студентов с характером профессиональной деятельности социолога, обеспечить возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин и компетенций, а также рационализировать пути и средства овладения знаниями и навыками, необходимыми для трудовых функций в качестве социолога-профессионала;

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с учебным планом специальности и его основными компонентами, составление социологического словаря (основные понятия и категории);
- изучение предметной области социологической науки, различных специальных теорий;
- освоение основных методов социологического исследования, умений конспектировать и обобщать социологические тексты;
- формирование представлений о социологическом анализе переходных процессов в современном обществе, о сущности и различных видах деятельности социолога-профессионала, о профессиях социологического профиля;
- овладение навыками ведения дискуссии, публичной речи, внутренней мотивации к профессиональной деятельности.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- классические теории социологии;
- современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;
- возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;
- социальные аспекты профессиональной деятельности;
- развитие человека как личности и как работника;
- социальные явления сквозь призму изучения личности.

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» Б1.В.14 относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является *обязательной* при освоении ООП по направлению «Социология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

#### **знать:**

- базовые категории социологической науки и функции социологии в обществе;
- основные закономерности протекания комплексных социологических процессов и механизмы функционирования социальных общностей;
- содержание современных дискуссий по предмету социологии
- формы организации самостоятельной работы, подготовки методологических материалов;
- общие представления о профессии социолога;
- основные признаки теоретического мышления и социологического воображения;
- базовые социологические парадигмы и новейшие тенденции в развитии социологии;
- закономерности профессиональной и социальной мобильности личности;

- общую структуру профессиональной деятельности и функции профессионала-социолога;
- нравственный смысл социологической науки, ее гуманистическое назначение в обществе;
- высокий приоритет социологической науки в свете вызовов современности;

**уметь:**

- анализировать теоретические, эмпирические и статистические знания в области социологии;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе информационно-аналитической деятельности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии;
- самостоятельно анализировать тексты различной степени сложности;
- комплексно и системно анализировать информацию об учебной и профессиональной деятельности;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- определить и реализовать социологические методики исследования престижа профессий и профессиональной ориентации молодежи;
- анализировать на теоретическом и эмпирическом уровнях представления о функциональной сущности профессионального труда социолога и основные сферы его приложения.

**владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов классиков социологии и современных социологов;
- методами изучения проблематики отраслевых социологических теорий;
- навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностями оценки собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- навыками межкультурной и межличностной коммуникации;
- умениями к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития, самореализация;
- знаниями о квалификационных требованиях к социологическим наукам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- умениями внутренней мотивации профессиональной деятельности;
- навыками понимания основных стадий профессионального самопознания и роста.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.



Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Психология Прикладная физическая культура	Философия Физическая культура Социология образования Социология личности Психология делового общения Социально-психологические проблемы личности Прикладная физическая культура
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Социальная антропология	История социологии Социальная экология Социология семьи Основы менеджмента Теория и практика социальной работы
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории		Этносоциология Социология молодежи Теория и практика социальной работы Социальная психология групп Социально-психологические проблемы избирательных технологий

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-7, ОПК-4, ПК-2.

### 2.1. Дисциплинарная карта компетенции ОК-7

Код	Формулировка компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ОК-7.Б1.В.14	Ориентированность на формирование качеств социолога-профессионала

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b>	Лекции Самостоятельная работа	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к экзамену
- основные признаки теоретического мышления и социологического воображения		
- базовые социологические парадигмы и новейшие тенденции в развитии социологии		
- закономерности профессиональной и социальной мобильности личности		
- средства логического анализа для решения исследовательских и прикладных задач, обоснования выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации		
- базовые категории социологической науки и функции социолога		

логии в обществе - основные закономерности протекания комплексных социологических процессов и механизмы функционирования социальных общностей - содержание современных дискуссий по предмету социологии - формы организации самостоятельной работы, подготовки методологических материалов - имеет общие представления о профессии социолога		
<b>Умеет:</b> - самостоятельно анализировать тексты различной степени сложности - комплексно и системно анализировать информацию об учебной и профессиональной деятельности - анализировать теоретические, эмпирические и статистические знания в области социологии - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе информационно-аналитической деятельности - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии	Практические занятия Самостоятельная работа	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену
<b>Владеет:</b> - способностью оценки собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении - навыками межкультурной и межличностной коммуникации - способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера - навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития, самореализация - навыками восприятия и анализа текстов классиков социологии и современных социологов - проблематикой отраслевых социологических теорий - навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Практические занятия Самостоятельная работа	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену

## 2.2. Дисциплинарная карта компетенции ОПК-4

Код	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ОПК-4.Б1.В.14	Умение анализировать проблемы общества посредством социологической экспертизы

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b> - структуру профессиональной деятельности и функции профессионала-социолога - нравственный смысл социологической науки ее гуманистическое назначение в обществе - высокий приоритет социологической науки в свете вызовов современности - теоретические особенности основных разделов курса социологии	Лекции Самостоятельная работа	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к экзамену

- закономерности формирования и функционирования общественного мнения		
<b>Умеет:</b>	Практические занятия Самостоятельная работа	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену
- анализировать на теоретическом и эмпирическом уровнях представления о функциональной сущности профессионального труда социолога и основные сферы его приложения		
- подбирать адекватные социологические методы для анализа социальных проблем		
- использовать социологические категории, научные парадигмы в практике профессиональной деятельности		
<b>Владеет:</b>	Практические занятия Самостоятельная работа	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену
- знаниями о квалификационных требованиях к социологическим наукам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования		
- пониманием основных стадий профессионального самопознания и роста		
- способностью использовать социологические методы анализа социальных проблем		
- приемами анализа основных механизмов и методов социологического изучения общественного мнения		
- первичными навыками взаимодействия с маркетинговыми службами в организации		

### 2.3. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код	Формулировка компетенции
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ПК-2.Б1.В.14	Способность участвовать в составлении, оформлении и презентации профессиональной научно-технической документации, научных отчетов по социологической тематике

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент</b>		
<b>Знает:</b>	Лекции Самостоятельная работа	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к экзамену
- основные требования, предъявляемые к различным формам использования социологических методов для анализа социальных проблем и решения общественных задач		
- структуру профессионально-социологической деятельности		
- основные требования к проектным прикладным социологическим работам		
- социологические аспекты в работе маркетинговых служб		
<b>Умеет:</b>	Практические занятия Самостоятельная работа	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену
- определить и реализовать социологические методики исследования престижа профессий и профессиональной ориентации молодежи		
- использовать социологические методы в проектных работах в области изучения общественного мнения		
- выделять и планировать основные этапы социологического исследования в организации		

<b>Владеет:</b>	Практические занятия Самостоятельная работа	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к экзамену
- внутренней мотивацией профессиональной деятельности		
- навыками подбора эмпирических методов изучения социальных проблем		
- знанием основных механизмов формирования и манипуляции общественного сознания		

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		1-й семестр	всего
1	2	3	4
1	<b>Аудиторная (контактная) работа</b>	36	36
	- в том числе в интерактивной форме	7	7
	- лекции (Л)	16	16
	- в том числе в интерактивной форме		
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	- в том числе в интерактивной форме	7	7
	- лабораторные работы (ЛР)		
	- в том числе в интерактивной форме		
2	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2	2
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	72	72
	- изучение теоретического материала	8	8
	- подготовка к аудиторным занятиям	48	48
	- индивидуальные задания	16	16
4	<b>Промежуточная аттестация (итоговый контроль обучающихся): экзамен</b>	36	36
5	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4	4

## 4 Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	4	2	2					9	13
		2	4	2	2					9	13
		3	4	4						9	13
		4	8	2	6		1			9	18
<b>Всего по модулю:</b>			<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>1</b>		<b>36</b>	<b>57</b>	

2	2	5	4	2	2			9	13
		6	3	1	2			9	12
		7	3	1	2			9	12
		8	4	2	2	1		9	14
<b>Всего по модулю:</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>1</b>		<b>36</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							36		36
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144 / 4</b>

## 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### Модуль 1. Социология как наука и профессия.

Раздел 1. Социология как наука и профессия.

**Л – 10 ч, ПЗ – 10 ч, ЛР - \_\_\_ ч, СРС – 36 ч.**

Тема 1. Социология как отрасль знания, учебная дисциплина и специальность. Социология как фундаментальная наука об обществе и человеке в обществе. Роль и значение социологии в современном мире. Развитие эмпирических исследований в 60-90-е годы и современное состояние отечественной социологии. Задачи и перспективы отечественной социологии.

Тема 2. Структура социологического знания. Основные компоненты структуры социологического знания и его уровни. Общие принципы построения структуры социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория. Типы социологических теорий Фундаментальная и прикладная социология.

Тема 3. Социологическое исследование как способ развития научного знания. Специфика социологического исследования. Виды социологических исследований этапы организации и проведения социологического исследования. Программа конкретно-социологического исследования. Методы сбора информации. Форма представления отчетности по результатам исследований.

Тема 4. Прикладная и отраслевая социология. Предмет отраслевой социологии. Предметная область социологии труда, экологической социологии, социологии семьи, социологии культуры.

### Модуль 2. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности социолога.

Раздел 2. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности социолога.

**Л – 6 ч, ПЗ – 8 ч, ЛР - \_\_\_ ч, СРС – 36 ч.**

Тема 5. Структура профессиональной деятельности социолога. Содержание и характер труда профессионального социолога. Требования к бакалаврам-социологам. особенности работы социолога в различных средах занятости. Роль и функции социологического образования в формировании профессионального социолога.

Тема 6. Личность социолога-профессионала. Личные качества социолога-профессионала социологическое мышление и его роль в понимании общества. Профессиональное социологическое образование. Квалификационные требования к социологическим кадрам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Становления личности социолога профессионализм в социологии.

Тема 7. Профессиональная мораль в социологии. Научная этика социолога. Кодексы социолога как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии научные публикации в области социологии. Отношения с респондентами и обследуемыми. Ответственность за нарушение профессиональных кодексов.

Тема 8. Социологи, общество и власть. Направления воздействия социологов на жизнь общества. Социологическое изучение общественного мнения. Возможность социологии в обнаружении скрытых социальных фактов. Механизм манипуляции общественным сознани-

ем. Социальные инженеры в социологии и в коммерциализации социологической науки. Пути взаимодействия социологов с властью.

### 4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	<b>Тема 1. Предметная область социологической науки (2 часа).</b> Предмет и объект социологии. Специфика социологического способа описания, объяснения и понимания социальных явлений. Теория – методология – эмпирия. Макросоциология и микросоциология. Социальные институты, социальные процессы, социальные общности. Дискуссии о предмете социологии. Соотношение социологии с другими дисциплинами, изучающими общество.
2	2	<b>Тема 2. Возникновение социального и социологического знания (2 часа).</b> Понятие истории социологии. Основные закономерности социологической мысли. Процесс отпочкования социологии, его этапы. Классификация социологических направлений. Позитивизм (О. Конт), Э. Дюркгейм, М. Вебер, структурно-функциональная шкала (Т. Парсонс) и др.
3	4	<b>Тема 3. Прикладная и отраслевая социология (2 часа).</b> Предмет прикладной социологии как науки и учебной дисциплины. Место и роль прикладных исследований социальных процессов. Соотношение фундаментального и прикладного в социологии. Специальные социологические теории и отраслевые социологии в структуре социологического знания. Структура и особенности прикладной социологии.
4	4	<b>Тема 4. Социальная структура современного общества (2 часа).</b> Социальные общности и группы как формы социальной организации. Типы социальных групп, механизмы и критерии из образования. Социальная стратификация: сущность, критерии основания. Социальный статус личности и группы. Социальная мобильность и изменения в стратификационной структуре современного общества. Переходные процессы в российском обществе: сущность, тенденции.
5	4	<b>Тема 5. Экономическая социология (2 часа).</b> Предмет экономической социологии. Соотношение экономической науки и экономической социологии. Экономическое сознание и факторы на него воздействующие. Экономическое поведение различных социально-профессиональных групп: сущность, структура. Потребительское поведение.
6	4	<b>Тема 6. Социология семьи (2 часа).</b> Семья как социальный институт и социальная группа. Типы общества и тип семьи. Функции семьи. Семейный статус и семейные роли. Мотивация брака. Причины и мотивы разводов. Основные направления семейной политики в современном обществе.
7	4	<b>Тема 7. Социология культуры (2 часа).</b> Социологическое понятие культуры. Культура как способ деятельности общества (социальная технология). Культура как система ценностей и норм. Функции культуры в обществе. Культура на переходном этапе развития российского общества. Культурная дифференциация и методы ее измерения в социологии. Субкультура. Социокультурные типы личности.
8	5-8	<b>Тема 8. Социология как профессия (2 часа).</b> Требования к специалистам-социологам. Проблемы и перспективы трудоустройства социологов. Особенности работы социологов в различных сферах занятости. Особенности профессиональной деятельности социологов в органах управления, социального обеспечения, службах занятости, средствах массовой информации, научных учреждениях. Престиж профессии социолога в различных странах.

### 4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

## 4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.4 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Индивидуальные задания	2
2	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Индивидуальные задания	2
3	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Индивидуальные задания	2
4	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Индивидуальные задания	2
5	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Индивидуальные задания	2
6	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Индивидуальные задания	2
7	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Индивидуальные задания	2
8	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Индивидуальные задания	2
Итого: в ч / в ЗЕ		<b>72 / 2</b>

### 4.5.1. Тематика для самостоятельного изучения дисциплины

Тема 1. Предмет социологии и проблема его определения. Функции социологии в обществе. Этапы развития социологии в СССР и их специфика. Подготовка социологов в вузах России. Российские периодические издания по социологии.

Тема 2. Уровни и компоненты социологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Междисциплинарные области социологического исследования.

Тема 3. Социологическое исследование как метод социологии. Общая схема проведения социологического исследования.

Тема 4. Предмет и объект социологии труда. Предметная область экономической социологии. Объект и предмет социологии межнациональных отношений. Предметная область социологии семьи. Предметная область социологии культуры.

Тема 5. Объективные и субъективные предпосылки выбора профессии. Области применения труда социолога. Стадии профессионального роста социолога. Социологические учреждения и центры в России.

Тема 6. Личностные качества социолога. Социологическое мышление и социологическое воображение. Этические требования к профессии социолога.

Тема 7. Объективность социолога и проблема ценностей. Этические требования к профессии социолога.

Тема 8. Социология и исследование социологического мнения. Социологи и власть в современном обществе: основные аспекты взаимоотношений.

#### **4.5.2. Подготовка к аудиторным занятиям**

Тема 1. В чем проявляется многообразие понятия «социальное»? Содержание дискуссий по предмету социологической науки. Соотношение предмета социологии с предметами других общественных наук.

Тема 2. Парадоксы развития социологии в 90-е годы в России. Общее и различие в системе подготовки социологов в России и за рубежом.

Тема 3. Уровни социологического знания. Функции прикладной социологии. Общие принципы проведения конкретно-социологического исследования.

Тема 4. Соотношение экономической социологии и экономической науки. Основные проблемы экономической социологии. Исследование экономического сознания разных профессиональных групп.

Тема 5. Социологические понятия культуры, ее функции. В чем проявляется культурная дифференциация? Кризис культуры: в чем он проявляется?

Тема 6. Сущность трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда. Динамика отношения к труду в ходе реформирования России. Структура трудовой мобильности.

Тема 7. Требования практики к социологической науке. Социальная инженерия и социальное проектирование. Социологическая информация в управленческой деятельности.

Тема 8. Особенности работы социологов в различных сферах занятости. Требования к специалистам-социологам. Престиж профессии социолога.

#### **4.5.3. Курсовой проект (курсовая работа)**

Не предусмотрен.

#### **4.5.4. Расчетно-графические работы**

Не предусмотрены

#### **4.5.5. Индивидуальные задания**

ИЗ1. Взять интервью у одного из социологов-практиков и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью.

ИЗ2. Взять интервью у одного из социологов, занимающегося преподавательской и научной деятельностью и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью.

ИЗ3. Написать сочинение (стиль свободный) на тему «Моя будущая профессия – социолог». В сочинении необходимо развернуто ответить на два вопроса: почему я выбрал(а) профессию социолога? чем в качестве социолога-профессионала я предполагаю заниматься в будущем?

ИЗ4. Обосновать одну из наиболее актуальных проблем современности и охарактеризовать эту проблему с точки зрения участия социологов в ее разрешении. Новейшие отрасли социологического знания и их предмет.

ИЗ5. Написание реферата с целью овладения навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Примерные темы рефератов:

1. Мотивы и этапы выбора человеком будущей профессиональной деятельности.
2. Макро- и микросоциология (основные направления).
3. Мотивация высшего образования в современном обществе.
4. Труд в системе ценностей современной молодежи.
5. Культурная дифференциация в современном обществе.
6. Отношения к труду работников промышленного предприятия.



7. Предметная область социологии девиантного поведения.
8. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
9. Понимающая социология М. Вебера.
10. Марксистское направление в социологии.
11. Психологическое направление в социологии.
12. Средний класс в современном обществе.
13. Предприниматели как социальная группа.

## **5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

### **5.1. При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:**

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в разделе 7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

### **5.2. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на **активном методе** обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации **метода обучения действием**: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса; развитие творческих навыков по управлению инновациями через разработку и реализацию проектов.

## **6 Фонды оценочных средств дисциплины**

### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос

### **6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2)
- выполнение индивидуальных заданий

### 6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

#### 1) Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит два вопроса из разных тем и одно практическое задание.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы к текущему и рубежному контролю, теоретические вопросы к экзамену, типовые задания к практическим занятиям и к экзамену, критерии и методы оценки, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

### 6.4 Виды текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1. Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий контроль (ТК)	Рубежный контроль		Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	
		РКР	ПЗ, ИЗ	ТВ	ПЗ
<b>Усвоенные знания</b>					
<b>Знает:</b>					
основные признаки теоретического мышления и социологического воображения	+	+		+	
базовые социологические парадигмы и новейшие тенденции в развитии социологии	+	+		+	
закономерности профессиональной и социальной мобильности личности	+	+		+	
средства логического анализа для решения исследовательских и прикладных задач, обоснования выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации	+	+		+	
базовые категории социологической науки и функции социологии в обществе	+	+		+	
основные закономерности протекания комплексных социологических процессов и механизмы функционирования социальных общностей	+	+		+	
содержание современных дискуссий по предмету социологии	+	+		+	
формы организации самостоятельной работы, подготовки методологических материалов	+	+		+	
имеет общие представления о профессии социолога	+	+		+	
структуру профессиональной деятельности и функции профессионала-социолога	+	+		+	
нравственный смысл социологической науки ее гуманистическое назначение в обществе	+	+		+	
высокий приоритет социологической науки в свете вызовов современности	+	+		+	
теоретические особенности основных разделов курса социологии	+	+		+	
закономерности формирования и функционирования общественного мнения	+	+		+	
основные требования, предъявляемые к различным формам использования социологических методов для анализа социальных проблем и решения общественных задач	+	+		+	
структуру профессионально-социологической деятельности	+	+		+	
основные требования к проектным прикладным социологическим работам	+	+		+	

социологические аспекты в работе маркетинговых служб		+		+			+	
<b>Освоенные умения</b>								
<b>Умеет:</b>								
самостоятельно анализировать тексты различной степени сложности							+	+
комплексно и системно анализировать информацию об учебной и профессиональной деятельности							+	+
анализировать теоретические, эмпирические и статистические знания в области социологии							+	+
самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе информационно-аналитической деятельности							+	+
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии							+	+
анализировать на теоретическом и эмпирическом уровнях представления о функциональной сущности профессионального труда социолога и основные сферы его приложения							+	+
подбирать адекватные социологические методы для анализа социальных проблем							+	+
использовать социологические категории, научные парадигмы в практике профессиональной деятельности							+	+
определить и реализовать социологические методики исследования престижа профессий и профессиональной ориентации молодежи							+	+
использовать социологические методы в проектных работах в области изучения общественного мнения							+	+
выделять и планировать основные этапы социологического исследования в организации							+	+
<b>Приобретенные навыки</b>								
<b>Владеет:</b>								
способностью оценки собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении							+	+
навыками межкультурной и межличностной коммуникации							+	+
способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера							+	+
навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития, самореализация							+	+
навыками восприятия и анализа текстов классиков социологии и современных социологов							+	+
проблематикой отраслевых социологических теорий							+	+
навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения							+	+
знаниями о квалификационных требованиях к социологическим наукам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования							+	+
пониманием основных стадий профессионального самопознания и роста							+	+
способностью использовать социологические методы анализа социальных проблем							+	+
приемами анализа основных механизмов и методов социологического изучения общественного мнения							+	+
первичными навыками взаимодействия с маркетинговыми службами в организации							+	+
внутренней мотивацией профессиональной деятельности							+	+
навыками подбора эмпирических методов изучения социальных проблем							+	+
знанием основных механизмов формирования и манипуляции общественного сознания							+	+

ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме)

РКР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний)  
 ПЗ, ИЗ – практическое занятие, индивидуальное задание (оценка умений и навыков)  
 ТВ – теоретический вопрос к экзамену  
 ПЗ – практическое задание к экзамену

### 7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч	
	*1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Раздел	P1									P2										
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	16
Практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
КСР											1								1	2
Изучение теоретического материала		1		1		1		1		1		1		1		1		1		8
Подготовка к аудиторным занятиям	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	48
Индивидуальные задания		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Модуль:	M1									M2										
Рубежная контрольная работа											+								+	
Дисциплин. контроль																				Экзамен

### 8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

**Б1.В.14**  
**Введение в профессию**

(индекс и полное название дисциплины)

**Блок 1 Дисциплины (модули)**

(цикл дисциплины)

базовая часть цикла  обязательная  
 вариативная часть цикла  по выбору студента

**39.03.01**

(код направления подготовки)

**Социология, Социальная структура, социальные институты и процессы**

(полное название направления подготовки)

**СОЦ / С**

(аббревиатура направления)

Уровень подготовки:  специалист  бакалавр  магистр  
 Форма обучения:  очная  заочная  очно-заочная

**2016**

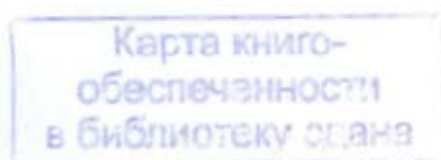
(год утверждения учебного плана ООП)

Семестр(-ы): **1**

Количество групп: **1**

Количество студентов: **20**

**Широая С.Ш., ст. преподаватель, Левченко В.В., канд. психол. наук, доц., гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, [socio@pstu.ru](mailto:socio@pstu.ru)**



## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011. – 384 с.	50
2	Волков Ю.Г. Социология. – М.: Дашков и К, Наука-Спектр, 2010. – 383с.	3
3	Кравченко А.И. Социология. – М.: Проспект, 2009-2012-2013. – 534 с.	5
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Зборовский Г.Е. Общая социология. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.	50
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Социологические исследования	
2	Общественные науки и современность	
3	Журнал социологии и социальной антропологии	
4	Социально-гуманитарные знания	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
	Не предусмотрены	
<b>2.4 Официальные издания</b>		
	Не предусмотрены	
<b>2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>		
1	<b>Электронная библиотека</b> Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.	
2	<b>Лань</b> [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / <b>Изд-во «Лань»</b> . – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> . – Загл. с экрана.	
3	<b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

### Основные данные об обеспеченности на 01.09.2016

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

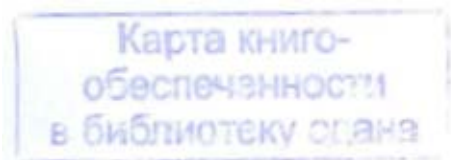
Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки  Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_  
(дата контроля литературы)

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова



### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрено

#### 8.4. Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	12
2	Компьютерный класс	ГумФ	516 к. А	71	15

#### 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А (аналогичная)
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

### Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1		
2		
3		
4		